

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته: رياضي فيزيك - علوم تجربى	سؤالات آزمون نهايى درس: شيمى ۳
مدت آزمون: ۱۲۰ دقيقه		نام و نام خانوادگى:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵ دوازدهم
مرکز ارزشيباپي و تضمين كيفيت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل کشوردي ماه ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل کشوردي ماه ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد) (استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است)	نمره								
۱	<p>در هر يك از جمله های زير، واژه درست را از درون کمانک انتخاب کنيد و در پاسخ برگ بنويسيد.</p> <p>آ) چگالي تيتانيوم در مقاييسه با فولاد (كمتر / بيشتر) است.</p> <p>ب) عدد کوئورديناسيون سديم در بلور سديم کلريد (شش / هشت) است.</p> <p>پ) در يك الگوي ساده از شبکه بلوري فلزها، الکترون های (دروني / ظرفیت) در برابر الکترونی را می سازند.</p> <p>ت) در فناوري تولید انرژي الکتریکی از پرتوهای خورشیدی، شاره (مولکولی / یونی) منبع ذخیره انرژی گرمایی است.</p> <p>ث) نیم واکنش (منفی / مثبت) سلول سوختی (<math>\text{O}_2 - \text{H}_2</math>) انجام می شود.</p>	۱/۲۵								
۲	<p>درستي يا فادرستي جمله های زير را تعبيين کنيد، سپس شكل درست جمله های نادرست را بنويسيد.</p> <p>آ) اگر در محلول هييدروفلوئوريک اسييد (HF) از ۵۰۰ مولکول حل شده در دماي اتاق، تنها ۱۲ مولکول یونيده شود، درجه یونش آن <math>10^{24}</math> است.</p> <p>ب) تبديل متان به مтанول فرايندي آسان است.</p> <p>پ) بر اساس نقشه پتانسیل الکتروستاتيکی مولکول <math>\text{SO}_4^{2-}</math>، اتم مرکزی دارای بار جزئی منفی است.</p> <p>ت) شير منيزی، سبب اسيدي قو شدن شيره معده می شود.</p> <p>ث) پسماندهای با تری های ليتیمي به دليل داشتن مواد ارزشمند و گران قیمت و نيز مواد سمی در طبیعت رها نمی شوند.</p>	۲								
۳	<p>با توجه به ساختارهای داده شده به پرسش ها پاسخ دهيد.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>کربن دی اکسید</th> <th>گرافيت</th> <th>الماس</th> <th>ماده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ساختار</td></tr> </tbody> </table> <p>آ) رفتار فيزيکي کدام ماده شباهت بيشتری به <math>\text{CH}_4</math> دارد؟</p> <p>ب) از کدام يك می توان ماده دوبعدی شفاف، انعطاف پذير و با مقاومت کششی بالا تهيه کرد؟</p> <p>پ) کدام چگالي را می توان به گرافيت نسبت داد؟ (۲/۲۷ یا ۳/۵۱) ۳ گرم بر سانتي متر مکعب</p>	کربن دی اکسید	گرافيت	الماس	ماده				ساختار	۰/۷۵
کربن دی اکسید	گرافيت	الماس	ماده							
			ساختار							
۴	<p>فریتس هابر می دانست که با افزایش دما و تأمین انرژي فعال سازی، سرعت واکنش تعادلی زیر افزایش خواهد یافت.</p> $\text{N}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_3(\text{g}) + \text{Q}$ <p>آ) هابر دریافت هر چه دما بالاتر بود، درصد مولی آمونیاک در مخلوط کاهش می باید. چرا؟</p> <p>ب) چرا هابر واکنش را در دماهای پایین تر با حضور کاتالیزگر انجام داد؟</p> <p>پ) راهکار دیگر هابر تغيير فشار سامانه بود. اگر مطابق شکل در سيلندری مجهز به پیستون روان تعادل بالا برقرار باشد، با افزایش فشار بر روی پیستون، تصویر تعادل جدید کدام شکل (۱) یا (۲) می تواند باشد؟ چرا؟</p>	۱/۵								
صفحه ۱ از ۴										

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته: رياضي فيزيك - علوم تجربى	سؤالات آزمون نهايى درس: شيمي ۳
مدت آزمون: ۱۲۰ دقيقه		نام و نام خانوادگي:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵ دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل کشور دی ماه azmoon.medu.ir		۱۴۰۳ کمتر است يا بيشتر؟	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد) (استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است)	نمره															
۵	<p>با توجه به مراحل تهیه فلز منیزیم از آب دریا به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>آ) کدام گونه (HCl) یا NaOH برای رسوب دادن کاتیون (Mg<sup>۲+</sup>) استفاده می‌شود؟</p> <p>ب) در این فرآیند از کدام سلول گالوانی یا الکتروولتی استفاده می‌شود؟</p> <p>پ) حالت فیزیکی منیزیم تولید شده در سلول الکتروشیمیایی را تعیین کنید.</p> <p>ت) در مرحله پایانی استخراج، علاوه بر فلز منیزیم چه فراورده دیگری (Cl<sub>۲</sub>(g) یا H<sub>۲</sub>(g)) تولید می‌شود؟</p>	۱															
۶	<p>یک کارشناس آزمایشگاه شیمی فراموش کرده است که روی بطری‌های حاوی محلول‌هایی با غلظت یکسان از ترکیب‌های آمونیاک، گلوکز، استیک اسید و پتاکسیم هیدروکسید برچسب بزند. برای شناسایی آنها برچسب‌های (۱) تا (۴) را روی بطری‌ها قرار داده است. وی با اندازه‌گیری pH و شدت روشنایی لامپ در یک مدار الکتریکی برای هر محلول در دمای ۲۵°C، نتایج موجود در جدول زیر را به دست آورد. با توجه به آن، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>برچسب</th> <th>(۱)</th> <th>(۲)</th> <th>(۳)</th> <th>(۴)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>روشنایی لامپ</td> <td>زیاد</td> <td>خاموش</td> <td>کم</td> <td>کم</td> </tr> <tr> <td>pH</td> <td>۱۳</td> <td>۷</td> <td>۴/۳</td> <td>۱۰/۶</td> </tr> </tbody> </table> <p>آ) کدام محلول گلوکز است؟ علت انتخاب خود را بنویسید.</p> <p>ب) با بیان دلیل مشخص کنید محلول کدام ماده دارای pH برابر با ۱۰/۶ است؟</p> <p>پ) با کاشتن بذر گل ادریسی در خاک آغشته به محلول کدام ماده، گل ادریسی به رنگ آبی شکوفا می‌شود؟</p>	برچسب	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	روشنایی لامپ	زیاد	خاموش	کم	کم	pH	۱۳	۷	۴/۳	۱۰/۶	۱/۲۵
برچسب	(۱)	(۲)	(۳)	(۴)													
روشنایی لامپ	زیاد	خاموش	کم	کم													
pH	۱۳	۷	۴/۳	۱۰/۶													
۷	<p>با توجه به شکل و پاک‌کننده‌های داده شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید:</p> <p>پاک‌کننده (۱) : <math>\text{CH}_۳(\text{CH}_۲)_{۱۱}\text{C}_۲\text{H}_۵\text{SO}_۴^-\text{Na}^+</math></p> <p>پاک‌کننده (۲) : <math>\text{O}=\text{O}-\text{NH}_۴^+</math></p> <p>آ) در شکل داده شده از کدام پاک‌کننده (۱ یا ۲) استفاده شده است؟ چرا؟</p> <p>ب) با بیان دلیل کدام ماده برای افزایش قدرت پاک‌کننده‌ها استفاده می‌شود؟ (مواد کلردار یا نمک‌های فسفات)</p> <p>پ) در تهیه کدام پاک‌کننده (۱ یا ۲) از مواد پتروشیمیایی استفاده می‌شود؟</p> <p>ت) اگر به جای کاتیون ساختار (۲)، از کاتیون ساختار (۱) استفاده شود، حالت فیزیکی آن چه تغییری می‌کند؟</p>	۱/۵															
۸	<p>فورمیک اسید (HCOOH) یک ماده شیمیایی تحریک‌کننده است که برخی از گونه‌های مورچه و همچنین برخی از انواع گیاهان گزنه از خود ترشح می‌کنند. این ماده در غلظت‌های بالا خطرناک است. اگر pH محلولی از این اسید برابر با ۲/۷ و غلظت تعادلی این اسید <math>۰/۰۲۲</math> مول بر لیتر باشد، با نوشتن عبارت ثابت تعادل، (Ka) این اسید را به دست آورید.</p> $\text{HCOOH(aq)} \rightleftharpoons \text{H}^+(\text{aq}) + \text{HCOO}^-(\text{aq})$ $\log \text{Ka} = ۰/۳$	۱/۵															
۹	<p>با توجه به جدول آنتالپی فروپاشی چند ترکیب یونی داده شده:</p> <p>آ) X کدام یک از مقادیر (۳۴۵۵ یا ۹۲۶) می‌تواند باشد؟</p> <p>ب) نقطه ذوب Na<sub>۲</sub>O و MgO را با یکدیگر مقایسه کنید.</p> <p>پ) با نوشتن دلیل مشخص کنید آنتالپی فروپاشی CaO از ۳۷۹۸ کمتر است یا بیشتر؟</p>	۱/۲۵															

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات آزمون نهایی درس: شیمی ۳
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۵ دوازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل کشور دی ماه ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد) (استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است)	نمره
۱۰	<p>در کدام ظرف میخ آهنی به میزان کمتری خورده می‌شود؟ توضیح دهید.</p> $\text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Fe}(\text{s}) \quad E^\circ = -0.44 \text{ V}$ $\text{O}_2(\text{g}) + 4\text{H}^+(\text{aq}) + 4\text{e}^- \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \quad E^\circ = +1.23 \text{ V}$ $\text{O}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) + 4\text{e}^- \rightarrow 4\text{OH}^-(\text{aq}) \quad E^\circ = +0.40 \text{ V}$	۰/۷۵
۱۱	<p>۱۰۰ میلی لیتر محلولی از باز قوی <math>\text{BOH}</math> با غلظت <math>0.04 \text{ M}</math> بر لیتر در دمای اتاق موجود است.</p> <p>(آ) با افزودن ۵۰ میلی لیتر آب مقطر به این محلول، <math>\text{pH}</math> چه تغییری می‌کند؟ (افزایش یا کاهش)</p> <p>(ب) غلظت یون هیدروکسید در این محلول چقدر است؟</p> <p>(پ) شمار مول‌های یون هیدرونیوم را در این محلول حساب کنید.</p> $\text{BOH} \rightarrow \text{B}^+(\text{aq}) + \text{OH}^-(\text{aq})$	۱/۵
۱۲	<p>با توجه به شکل‌ها و جدول داده شده به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>(آ) جهت جریان الکترون‌ها در سلول گالوانی (۱) به سمت کدام تیغه است؟</p> <p>(ب) در سلول گالوانی (۲) کدام الکtroد قطب مثبت است؟</p> <p>(پ) در سلول گالوانی (۱) پیکان نشان داده شده جهت جابه‌جایی کدام یون (<math>\text{Fe}^{2+}</math> یا <math>\text{NO}_3^-</math>) را نشان می‌دهد؟</p> <p>(ت) با گذشت زمان جرم تیغه منیزیم در سلول گالوانی (۲) چه تغییری می‌کند؟</p> <p>(ث) با بیان دلیل مشخص کنید کدام یک از سلول‌های (۱) یا (۲) توانایی روشن کردن یک لامپ LED، ۱/۵ ولتی را با حداقل شدت روشنایی دارد؟</p>	۱/۷۵
۱۳	<p>با توجه به نمودار رو به رو:</p> <p>(آ) انرژی فعال‌سازی را تعیین کنید.</p> <p>(ب) مجموع آنتالپی پیوندها در واکنش دهنده‌ها و فراورده‌ها را با هم مقایسه کنید.</p> <p>(پ) استفاده از کاتالیزگر در واکنش، کدام عدد نشان داده شده در نمودار را تغییر می‌دهد؟ این کمیت افزایش می‌یابد یا کاهش؟</p> <p>(ت) برای هر خودرو به ازای طی یک کیلومتر <math>1/0.4</math> گرم <math>\text{NO}</math> وارد هواکره می‌شود. اگر یک خودرو روزانه به طور میانگین ۵۰ کیلومتر مسافت بیماید، حساب کنید روزانه چند گرم <math>\text{NO}</math> وارد هوا کره می‌شود؟</p>	۱/۵

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته: رياضي فيزيك - علوم تجربى	سؤالات آزمون نهايى درس: شيمى ۳
مدت آزمون: ۱۲۰ دققه		نام و نام خانوادگى:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵ دوازدهم
مرکز ارزشيبا و تضمين كيفيت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل کشوردي ماه azmoon.medu.ir		۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد) (استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است)	نمره
۱۴	<p>در سنتز زير، يك روش برای تولید ترفتاليك اسييد نشان داده شده است.</p> <p>(آ) کدام ساختار، پارازايلن را نشان می دهد؟          (ب) تغيير عدد اكسايشن کربن هاي ستاره دار در تبديل ساختار (۱) به ساختار (۲) را بنويسيد.          (پ) نقش اکسیژن در اين روش تولید چيست؟  <b>(اکسنده يا کاهنده)</b></p> <p>Reaction scheme: (1) 4,4-dimethylbenzaldehyde + O<sub>2</sub> → (2) 4,4-dimethylbenzoic acid + O<sub>2</sub> → (3) 4,4-dimethylbenzoic acid-2,2-dioxime</p>	۰/۷۵
۱۵	<p>به پرسشها پاسخ دهيد.</p> <p>(آ) با توجه به واکنش هاي انجام پذير داده شده، گونه هاي اکسنده را بر اساس افزایش قدرت مرتب کنيد.</p> $\text{Mn(s)} + 2\text{Fe}^{r+}(\text{aq}) \rightarrow \text{Mn}^{r+}(\text{aq}) + 2\text{Fe}^{r+}(\text{aq})$ $2\text{Fe}^{r+}(\text{aq}) + \text{Sn}^{r+}(\text{aq}) \rightarrow 2\text{Fe}^{r+}(\text{aq}) + \text{Sn}^{r+}(\text{aq})$ $\text{Mn(s)} + \text{Sn}^{r+}(\text{aq}) \rightarrow \text{Mn}^{r+}(\text{aq}) + \text{Sn}^{r+}(\text{aq})$ <p>(ب) با توجه به جدول، سختي سيليسيم کربيد (SiC) را در مقایسه با الماس و سيليسيم با دليل پيش بیني کنيد.</p> <p>(پ) در نمودار زير جاهای خالي (۱)، (۲) و (۳) را با نوشتن فام یا فرمول ماده شيميابي پر کنيد.</p> <p>Reaction scheme: (1) H<sub>2</sub>(g) + (2) C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>Cl + H<sub>2</sub>O(g) → (3) CH<sub>3</sub>COOH (Acetone) + H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub></p>	۱/۷۵

۶ صفحه از ۴	۴۰ موفق باشيد	جمع نمره	۲۰
۱ H ۱/۰۰۸	راهنماي جدول دورهای عنصرها		۲ He ۴/۰۰۳
۲ Li ۶/۹۴۱	۶ عدد اتمي C ۱۲/۰۱ جرم اتمي ميانگين		۴ Be ۹/۰۱۲
۱۱ Na ۲۲/۹۹			۵ B ۱۰/۸۱
۱۹ K ۳۹/۱۰			۶ C ۱۲/۰۱
۲۰ Ca ۴۰/۰۸			۷ N ۱۴/۰۱
۲۱ Sc ۴۴/۹۶			۸ O ۱۶/۰۰
۲۲ Ti ۴۷/۸۷			۹ F ۱۹/۰۰
۲۳ V ۵۰/۹۴			۱۰ Ne ۲۰/۱۸
۲۴ Cr ۵۲/۰۰			۱۳ Al ۲۶/۹۸
۲۵ Mn ۵۴/۹۴			۱۴ Si ۲۸/۰۹
۲۶ Fe ۵۵/۸۵			۱۵ P ۳۰/۹۷
۲۷ Co ۵۸/۹۳			۱۶ S ۳۲/۰۷
۲۸ Ni ۵۸/۶۹			۱۷ Cl ۳۵/۴۵
۲۹ Cu ۶۳/۵۵			۱۸ Ar ۳۹/۹۵
۳۰ Zn ۶۵/۳۹			۱۹ Br ۷۸/۹۰
۳۱ Ga ۶۹/۷۲			۲۰ Kr ۸۳/۸۰
۳۲ Ge ۷۲/۶۴			
۳۳ As ۷۴/۹۲			
۳۴ Se ۷۸/۹۶			
۳۵ Br ۷۹/۹۰			
۳۶ Kr ۸۳/۸۰			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: شیمی ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵	رشنده: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲
دوازدهم	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج از کشور دی ماه ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	آ) کمتر ص ۸۷، ب) شش ص ۸۰، پ) ظرفیت ص ۸۴، ت) یونی ص ۷۹، ث) مثبت. ص ۵۱ هر مورد صحیح ۰/۲۵	۱/۲۵
۲	آ) درست (۰/۲۵) ص ۱۹ ب) نادرست (۰/۲۵)، تبدیل متان به متانول فرایندی دشوار است. پ) نادرست (۰/۲۵)، بر اساس نقشه پتانسیل الکتروستاتیکی مولکول <b>SO<sub>2</sub></b> ، اتم مرکزی دارای بار جزئی مثبت است. ت) نادرست (۰/۲۵)، شیر منیزی سبب خنثی شدن شیره معده می‌شود. ث) درست (۰/۲۵) ص ۵۰	۲
۳	آ) کربن دی اکسید (یا <b>CO<sub>2</sub></b> ) (۰/۲۵) ب) گرافیت (۰/۲۵) پ) ۲/۲۷ (۰/۲۵) ص ۷۲-۷۱	۰/۷۵
۴	آ) با افزایش دما تعادل در جهت برگشت و مصرف گرما پیش می‌رود (۰/۲۵) و از تعداد مول‌های آمونیاک کاسته می‌شود (۰/۲۵) ب) با کاهش دما سرعت واکنش کم شده و کاتالیزگر سرعت واکنش را زیاد می‌کند (۰/۲۵) پ) شکل (۲) (۰/۲۵)، با افزایش فشار (کاهش حجم) تعادل در جهت مول‌های گازی کمتر (واکنش رفت) پیش رفته (۰/۲۵) و مول‌های آمونیاک افزایش (یا مول‌های نیتروژن و هیدروژن کاهش) می‌باید (۰/۲۵) ص ۱۰۶-۱۰۹	۱/۵
۵	آ) <b>NaOH</b> (۰/۲۵) ب) سلول الکتروولیتی (۰/۲۵) پ) مایع یا مذاب (۰/۲۵) ت) (Cl <sub>2</sub> (g)) (۰/۲۵) ص ۵۶	۱
۶	آ) محلول (۰/۲۵)، زیرا گلوکز در آب به صورت مولکولی حل می‌شود (یا غیر الکتروولیت است یا یون تولید نمی‌کند) (۰/۲۵) ب) آمونیاک (۰/۲۵)، یک باز ضعیف است زیرا رسانایی الکتریکی کمی دارد و <b>pH</b> آن از ۷ بیشتر است (۰/۲۵) پ) استیک اسید (۰/۲۵) ص ۲۸ و ۳۴	۱/۲۵
۷	آ) پاک کننده (۱) (۰/۲۵)، زیرا پاک کننده غیرصلابونی بوده و در آب سخت رسوب تولید نمی‌کند. ب) نمک‌های فسفات (۰/۲۵)، زیرا این نمک‌ها با یون‌های منیزیم موجود در آب سخت واکنش می‌دهند و از تشکیل رسوب و ایجاد لکه جلوگیری می‌کنند. پ) پاک کننده (۱) (۰/۲۵)، ت) از مایع به جامد تبدیل می‌شود (یا جامد می‌شود) (۰/۲۵) ص ۹ و ۱۰	۱/۵
۸	$\underbrace{[H^+]}_{(0/25)} = 10^{-2/7} \Rightarrow \underbrace{[H^+]}_{(0/25)} = 2 \times 10^{-3}$  $[HCOO^-] = [H^+] = 2 \times 10^{-3} \quad (0/25)$ $K_a = \frac{[H^+][HCOO^-]}{[HCOOH]} \quad (0/25)$ $K_a = \frac{(2 \times 10^{-3})^2}{0.022} \Rightarrow K_a = 1/8 \times 10^{-4} \quad (0/25)$	۱/۵
۹	آ) ۹۲۶ (۰/۲۵) ب) نقطه ذوب <b>Na<sub>2</sub>O</b> کمتر است (یا نقطه ذوب <b>MgO</b> بیشتر است) (۰/۲۵) ص ۸۳ پ) کمتر (۰/۲۵)، زیرا <b>Ca<sup>2+</sup></b> شاعع یونی بزرگتری از <b>Mg<sup>2+</sup></b> دارد (۰/۲۵) و چگالی بار الکتریکی و آنتالپی فروپاشی آن کمتر است (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۰	ظرف (۱) (۰/۲۵)، زیرا پتانسیل کاهشی <b>O<sub>2</sub></b> در محیط خنثی کمتر است (۰/۲۵) پس <b>O<sub>2</sub></b> در این محیط قدرت کمتری برای اکسایش آهن دارد (۰/۲۵) ص ۵۷ (یا پتانسیل کاهشی <b>O<sub>2</sub></b> در محیط اسیدی بیشتر است پس <b>O<sub>2</sub></b> در این محیط قدرت بیشتری برای اکسایش آهن دارد)	۰/۷۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: شیمی ۳	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۵	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج از کشور دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	آ) کاهش (۰/۲۵)      ب) ۰/۰۴ مول بر لیتر (۰/۲۵) پ) ۲۶ ص ۲۸ تا ۳۰	۱/۵
۱۲	آ) $\text{Ag}$ (یا نقره) (۰/۲۵)      ب) $\text{Sn}$ (یا قلع) (۰/۲۵)      پ) $\text{Fe}^{2+}$ (۰/۲۵) ث) سلول (۲) (۰/۲۵) $\text{emf} = \text{E}^\circ(\text{Sn}) - \text{E}^\circ(\text{Mg}) = -0/14 - (-2/37) = +2/23 \text{ V}$ ، <u>یا</u> (۰/۲۵) این ولتاژ نمی‌تواند حداقل شدت روشنایی را ایجاد کند صص ۴۷-۴۴	۱/۷۵
۱۳	آ) $381 \text{ kJ}$ (۰/۲۵) ب) مجموع آنتالپی پیوندها در واکنش دهنده‌ها کمتر از مجموع آنتالپی پیوندها در فراورده‌ها است (۰/۲۵) <u>یا</u> (۰/۲۵) مجموع آنتالپی پیوندها در فراورده‌ها بیشتر از مجموع آنتالپی پیوندها در واکنش دهنده‌ها است)	۱/۵
۱۴	آ) ساختار (۱) (۰/۰۵) ، ب) درجه (۰/۰۵) ، پ) اکسیده (۰/۰۵) صص ۱۱۷ و ۵۲ و ۵۳	۰/۷۵
۱۵	آ) $\text{Fe}^{3+} > \text{Sn}^{4+} > \text{Mn}^{2+}$ (۰/۰۵) ص ۶۴ ب) آنتالپی پیوند $\text{Si-C}$ کمتر از آنتالپی پیوند $\text{C-C}$ و بیشتر از آنتالپی پیوند $\text{Si-Si}$ است (۰/۰۵) پس سختی $\text{SiC}$ از الماس کمتر و از سیلیسیم بیشتر است. (۰/۰۵) ص ۸۹ پ) (۱): اتان (یا $\text{C}_2\text{H}_6$ ) (۰/۰۵) ، (۲): هیدروژن کلرید (یا $\text{HCl}$ ) (۰/۰۵) ، (۳): اتیل اتانوآت یا اتیل استات (یا $\text{CH}_3\text{COOC}_2\text{H}_5$ ) (۰/۰۵) ص ۱۱۴	۱/۷۵
صفحه ۱۲ از ۲		

همکار گرامی خدا قوت، خسته نباشید.